

## Međunarodna suradnja u edukaciji tehničkih vještina: XXIV. Ljetna škola pedagoga tehničke kulture

Suradnja između Saveza udruga pedagoga tehničke kulture Zagreba i Osnovne škole Matija Gubec iz Tavankuta, smještene u Vojvodini (Srbija), primjer je uspješne međunarodne suradnje u edukaciji tehničkih vještina. Ova partnerska veza traje već niz godina, a njen ključni dio čini projekt *3. međunarodni kamp tehničkih vještina*, koji je 2024. godine uspješno proveden treću godinu zaredom.

Projekt je osmišljen s ciljem unapređenja tehničkih kompetencija učenika i nastavnika iz obje zemlje, stvarajući plodno tlo za razmjenu znanja i iskustava u području tehničke kulture. Prva dio ovogodišnjeg projekta održan je u travnju 2024. godine u Osnovnoj školi Matija Gubec u Tavankutu. U sklopu ovog dijela, provedene su radionice iz područja elektronike, modelarstva i strojarstva. Na radionicama su sudjelovali učenici koji su kroz praktične zadatke i stručne upute razvijali svoje tehničke vještine i primjenjivali nova znanja.

Drugi dio projekta realiziran je kroz poziv dviju kolegica iz Tavankuta, Josipe Kojić i Milene Predojević, na radionice *Ljetne škole pedagoga tehničke kulture*, koja se već 24 godine provodi u organizaciji Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture. Ljetna škola, kao jedan od najvažnijih oblika stručnog usavršavanja učitelja tehničke kulture, pruža priliku za unapređenje pedagoških i tehničkih vještina te razmjenu iskustava među kolegama. Ove godine, XXIV. ljetna škola održana je od 16. do 21. kolovoza 2024. godine u Puli.

Ljetna škola pedagoga tehničke kulture održava se s jasnom misijom: osigurati stručno usavršavanje učitelja tehničke kulture s naglaskom na primjenu novih tehničkih i tehnoloških znanja u osnovnoškolskom obrazovanju. Organizator, Hrvatski savez pedagoga tehničke kulture, već gotovo četvrt stoljeća posvećen je jačanju tehničkih kompetencija učitelja kroz ovaj program. Ove godine, radionice su održane u prostorijama Zajednice tehničke kulture grada Pule, dok je smještaj sudionika bio organiziran u Studentskom centru Pula.

Na XXIV. ljetnoj školi održano je nekoliko praktičnih radionica koje su se bavile sljedećim temama:

1. **3D modeliranje** – primjena olovke za 3D ispis u nastavi tehničke kulture.
2. **Modelarstvo** – izrada uporabnih predmeta.
3. **Elektrotehnika i elektronika** – logički sklopovi i elektronički elementi u kurikulumu tehničke kulture i informatike.
4. **Primjena suvremenih tehnologija u nastavi tehničke kulture** – 3D ispis, lasersko graviranje i rezanje.

Svaka radionica bila je usmjerena na stvaranje tehničkih tvorevina koje učitelji mogu koristiti kao didaktička pomagala u nastavi ili u izvannastavnim tehničkim aktivnostima. Sudionici su imali priliku primijeniti suvremene tehnologije u izradi korisnih predmeta, čime su se osposobili za prijenos tih znanja učenicima.

Osim usvajanja novih tehničkih znanja i vještina, jedan od ključnih aspekata Ljetne škole je i razmjena iskustava između sudionika. Ova neformalna komponenta usavršavanja omogućuje učiteljima da podijele svoje izazove, uspjehe i ideje, te da potraže savjete i podršku od kolega. Stoga, Ljetna škola ima važnu ulogu ne samo u stručnom usavršavanju, već i u jačanju profesionalnih mreža koje su neprocjenjive u svakodnevnom radu učitelja tehničke kulture.

Projekt 3. *međunarodni kamp tehničkih vještina* i sudjelovanje predstavnica iz Tavankuta na Ljetnoj školi u Puli predstavljaju konkretne primjere uspješnog prijenosa znanja i vještina kroz međunarodnu suradnju. Ovakvi projekti ne samo da obogaćuju obrazovne procese u tehničkoj kulturi, već doprinose i jačanju međuljudskih i profesionalnih veza među učiteljima i školama iz različitih država. Dugoročno gledano, takva suradnja vodi ka unapređenju kvalitete tehničkog obrazovanja i osposobljavanja učenika za izazove modernog društva i tehnologije.

### **Zaključak**

S obzirom na brzi razvoj tehnologije i sve veću potrebu za tehničkim obrazovanjem, ovakvi programi stručnog usavršavanja predstavljaju ključnu komponentu u osiguravanju da učitelji budu spremni odgovoriti na izazove modernog obrazovanja. Ljetna škola pedagoga tehničke kulture i Međunarodni kamp tehničkih vještina ističu se kao uspješni modeli edukacije koji potiču inovativnost i razvoj novih nastavnih metoda, osiguravajući tako kvalitetniju budućnost tehničke kulture u osnovnim školama.

Valentina Dijačić, univ.spec.oecoing.